

徐州工业职业技术学院
商务英语专业人才培养方案

专业带头人： 韩善化

专业群主任： _____

院部审批： _____

教务处审批： _____

学校审批： _____

二〇二二年十一月

修订历史记录

日期	版本	说明	作者
2021. 6	2021 版	强化劳动教育，增加课程思政。毕业设计、答辩合并。	韩善化
2022. 10	2022 版	增加《安全教育》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程；增加《应用语文》选修课；增加大学英语相关课程学分；《职前训练》与《顶岗实习》合并，去掉报关员证考试。去掉高级综合英语课程、时事英语、商务英语写作三门课程，英语影视欣赏课程调到专业平台课程，商务英语翻译去掉第 2 学期的课程，保留第三学期课。日语调到第三学期开设。	韩善化

徐州工业职业技术学院

商务英语专业 2022 版人才培养方案

一、专业名称及代码

商务英语 570201

专业特色：重视国际贸易、网络营销、电子商务、国际市场营销等方面基础知识与技能培养，强调能用英语独立开展外贸流程中报价、订货、付款方式、备货、包装、报检、报关、装船、提单、交单、结汇等各个环节的操作过程，具备与外贸流程各环节所涉部门协调的能力。有良好的社交礼仪交际能力，具备独立开展商务办公、谈判、会议组织等能力。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制三年，根据《徐州工业职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在 2~6 年内毕业。

四、职业面向

本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
教育与体育大 类 (57)	语言类 (5702)	语言行业 (5702) 经济贸易行业 (5305) 电子商务行业 (5307)	国际商务人员 (2-1-15) 行政事务人员 (3-1-12) 翻译(2-7-71)	报关员、跟单员 、电商运营员、 办公员、英语翻 译员

五、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有一

定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的劳动能力、就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向外贸公司、中外合资企业、外商独资企业、中外合作企业及服务外包企业行业的专业人员职业群，能够从事外贸操作实务、涉外商务行政管理、涉外公关、客服等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）具备国际市场营销、国际贸易实务、国际商务单证实务、国际结算、国际商务谈判、国际物流、外贸英语函电等方面基础知识。

(4)掌握英语语言基础知识和交际知识，具备较强的英语听说能力、英文商务文件的阅读能力、英文商务函电及报告的写作能力和商务翻译能力。

(5)掌握跨文化交际知识和贸易国概况，具备与不同国家客户交流合作的能力。

(6)Internet 应用和信息检索能力；基本办公文字表格处理、图片处理、电脑维护能力。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 有良好的语言、文字表达及沟通能力（包括简要英文表达）。

(3) 掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

(4) 掌握国际贸易网络营销、电子商务、国际市场营销等方面基础知识；能用英语独立开展外贸流程中报价、订货、付款方式、备货、包装、报检、报关、装船、提单、交单、结汇等各个环节的操作过程；具备与外贸流程各环节所涉部门协调的能力。

(5) 有良好的社交礼仪交际能力，具备独立开展商务办公、谈判、会议组织等能力。

七、典型工作任务与职业能力分析

根据实际用人单位对人才的需求，确定商务英语毕业生主要职业面向是服务区域经济中的外贸行业及商务活动单位，毕业生主要就业的岗位是报关员、跟单员、报检员、商务谈判人员、商务翻译员、跨境电商运营员等岗位。本专业服务的职业岗位（群）及典型工作任务见下表。典型工作任务及其对

应的职业能力详见下表。

序号	典型工作任务	职业能力	课程
1	外贸实务操作	1. 业务跟单或生产跟单能力和与外贸流程各环节所涉部门协调的能力。 2. 收证、审证、制单、审单、交单、归档等一系列业务处理能力。 3. 海关报关操作能力。 4. 外贸报检能力。	国际贸易理论与实务 外贸跟单操作 外贸单证 报关实务 经济法实务
2	商务实务操作	1、电子商务语言能力 2、国际贸易电商能力 3、互联网商务办公能力 4、跨境电商运营能力	商务英语翻译 英语国家概况 商务函电 商务礼仪与谈判 英语听说 跨境电商实务

八、课程设置及要求

本专业执行我院“双能并重、三元融入、四层递进、产学互动”的人才培养模式。注重人才培养顶层设计，在课程体系设计上，坚持通用能力和专业能力并重；在教学内容上，坚持行业元素、企业元素和国际元素融入；在教学程序上，坚持认知（感知）实践、模拟（仿真）实践、生产（项目）实践、创新（创业）实践四层递进；在实现方式上，合理利用校内外实训基地，坚持生产与教学的互动，进一步推进多种形式的工学结合改革。

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

课程类别表

课程大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
公共基础大类	公共基础课程（校平台课程）	思想政治类课程（必修）	全校各专业学生必修的课程，主要用以培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神，职业道德和职业素质与精神等的课程。	入学教育、军事技能训练、军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、国家安全教育、形势与政策 1-5	15	必修课共 31 学分；设高等数学 2（选修）、应用语文选修课，修读 4.5 学分。
		体育健康类课程（必修）		体育 1-4、心理健康教育	10	
		文理基础类必修课程		高等数学 1、计算机应用基础	6	
		文理基础类选修课程		强化外语、数学、语文等能力，根据自己的学业生涯规划选择修读。	高等数学 2（选修）、应用语文（选修）	
	创新创业能力课程	双创基础课程（必修）	包括职业目标确定，职业生涯规划制定，就业指导，创新创业基本知识、创业基本技能及吃苦耐劳精神培养。	职业生涯规划、创新方法训练、就业与创业指导、劳动教育	3.5	劳动教育 1 学分

	人文素养课程（限选）	革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进身心健康、提高审美和人文素养。	马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、健康教育类课程、美育类课程、职业素养类课程、大学语文	4.5	在 1-5 学期任选	
	跨院部选修课程	扩展学生专业领域，立足培养跨界型复合人才	跨院部选修课程	2	在 1-5 学期跨院部任选	
	学分置换课程	第二、第三课堂活动，包括：校内外自主实践、社会实践、各类社团活动、学科竞赛、技能竞赛、各类考证考级、科技活动、艺术特长等。			按学校“学分认定与置换管理办法”执行	
专业（技能）大类	专业课程	专业基础课程	本专业的学生必修的课程，主要用以培养学生的专业基础能力。	商务综合英语 1-4、商务英语听力、商务英语口语、商务礼仪、电子商务实训、商务英语翻译、英语国家概况	30	必修，含独立实践课程 3-6 学分
		专业深化必修课程	从事本专业必修的专业主干课程，包括理论及实践课程	电子商务实务 国际贸易理论与实务 商务英语写作	9	必修课 3 学分（含独立实践课）
		专业深化选修课程	各专业开设的与专业领域相关的选修课程。	跨境电商实务 日语	6	提供 14 学分以上选修课供选修
		专业方向必修课程	从事本专业细分方向必修的专业方向主干课程，包括理论实践课程。	外贸跟单操作 外贸单证实务	6	必修课 11.5 学分（含独立实践课）提供 14 学分以上选修课供选修
		专业方向选修课程	本专业细分方向开设的与专业领域相关的选修课程。	商务英语函电	3	
	实践提升课程	专业综合实践	综合运用所学专业知识和技能，完成真实的专业性工作项目。	进出口业务处理 涉外商务办公处理	6	同一专业方向设若干不同模块，任选其一
		毕业设计（论文）与答辩	毕业设计（论文）：对本专业领域某一课题，做出解决实际问题的设计，包括完整的、符合工程规定的描述和对解决方案的描述。可以是专题型、论辩型、综述型和综合型。 毕业答辩：毕业设计结题时，要完成一份书面的报告并做答辩，答辩成绩计入最后的评分。		7	课题实行师生双向选择，申请评优须参加公开答辩。
		岗位实习	岗位实习 1：通过在工作场所教与学的过程，熟悉岗位工作流程，适应工作环境			5
	岗位实习 2：直接参与生产过程，独当一面，履行岗位职责。			16		
	合计				139.5	

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、

有仁爱之心；具有英语或国际商务相关专业硕士及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对商务英语专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展商务英语专业教科研工作能力强，在本区域或商务英语具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）英语视听与翻译实训室：配备数字化语音设备及学习系统和多媒体教学平台，配有学生终端机和高音质耳机、麦克风、译员间、配备同声传译设备、英语翻译实训软件。

（2）国际贸易与电子商务实训室：配备计算机、配套桌椅、服务器、交换机、外贸综合软件、模拟实习平台软件、外贸结算软件、外贸单证实训、电子商务模拟软件、职业技能鉴定软件；商品拍摄工作台、摄影相机、多媒体系统、跨境电商实训平台和终端软件等。

（3）商务礼仪实训室：礼仪丝巾、礼仪领带、彩妆、职业套装、形体服、练功鞋、立式全身镜、中餐具、西餐具、谈判桌椅、投影仪、电脑、商务礼仪实

训软件。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够全面开展商务英语综合技能实训活动，实训设施齐备，实训岗位配有实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供商务英语专业等相关实习岗位，能涵盖当前商务英语专业主要领域，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险等保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学的资源库，可以开展文献资料查阅、常见问题解答等。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：电子商务，国际贸易和涉外活动行业

政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；商务英语专业类图书和商务实务案例类图书；两种以上商务英语专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据职业教育的特点，采取项目化教学，采取理实一体化、任务驱动教学模式，鼓励教师在专业教室上课，强调理论够用，动手操作为主的教學理念。

（五）学习评价

建立过程评价（任务考评）与应知评价（课程考评）相结合的方法，强调过程评价的重要性。

强调过程考核，以学生完成任务的过程和结果作为过程考核的依据。采用学生互评和教师评价，以教师评价为主。其中任务过程和结果60%，课程结束时的考试（考查）成绩占40%。

（六）质量管理

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控/质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、

在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、课程简介

包括：课程代码、课程性质、课程学时、课程学分；课程主要内容、课程目标；学习本门课的先修课程和后续可修的课程。专业核心课后标★，理实一体化课程标☆，生产性实训课程标▲。

(一) 专业核心课程简介

1. 商务综合英语 1★ 课程代码：71311106

商务综合英语 2★ 课程代码：

商务综合英语 3★ 课程代码：

商务综合英语 4★ 课程代码：

课程性质：必修 课程学时：224 课程学分：14

课程目标：学生通过本课程的学习，掌握系统的英语基础语言知识和接受基本语言技能训练，培养听、说、读、写、译的语言技能，为学习其他课程的学习服务。本课程培养学生获取知识的能力、独立思考的能力和创新能力，培养和提高学生综合运用英语的能力。主要通过语言基础训练，加强学生英语基本功，提高英语语言能力；通过篇章讲解分析，使学生逐步提高语篇阅读理解能力；了解英语各种文体的表达方式和特点，扩大词汇量和熟悉英语常用句型，具备较好的口头与笔头表达能力。针对本课程定位及课程设计理念与思路，把培养职业能力贯穿教学内容始终。在教学内容建设方面与时俱进，实现基础性、运用性和前瞻性的有机统一。培养学生关注社会热点问题，关注国际形势，增强职业道德和素养，具有社会责任感和使命感。深入挖掘中外文化的不同，培养学生民族自豪感；将英语知识利用到工作科研中去，树立正确的人生观和价值观。在技能训练中培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神，增强学生的职业认同感和劳动自豪感。

主要内容：本课程是集基础知识、能力培养和文化知识于一体，理论与实际相结合的实践性很强的一门课程。通过学习，学生能够掌握英语交际与沟通的实用技能。本课程将基础语言知识和基本语言技能的培训置于真实的课堂教学场景之中，使学生具英语运用的基本能力和技能，为自如地应用英语语言进行课堂教学打下基础。本课程教学内容同职业资格教育紧密结合，为学生获取相关岗位资格证书创造条件，增强就业竞争力，努力使职业资格教育同本专业培养目标相适应，为学生可持续发展奠定良好基础。

教学要求：采用理实一体的教学模式，灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方法，对本专业学生的专业技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技术能力方面，通过加入企业成功的实训项目与案例，使学生每个阶段达到指定目标，训练学生熟练程度和规范性，通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质。

先修课程：高中英语

后续课程：商务英语翻译 商务英语听力 商务英语口语

2. 商务英语翻译★

课程代码：92206072

课程性质：必修

课程学时：48

课程学分：3

课程目标：熟悉并掌握一定的翻译理论后，能将其应用到英汉互译的实践之中。能熟练中英文常见商务文本的互译。利用参考书、字典、网络和权威的平行文本，独立翻译商务文本和材料；要求译文比较准确、流畅，翻译速度达到每小时 250-300 字。能独立承担商务会议、谈判、广告宣传、招商引资等各类商务活动的笔头翻译工作。能熟练运用网络进行信息搜索及文字处理；能熟练运用国际贸易相关的文化背景知识；具有良好的沟通能力、跨文化交际能力；具备严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度；自觉遵守职业道德和行业规范。培养学生关注社会热点问题，关注国际形势，增强职业道德和素养，具有社会责任感和使命感。深入挖掘中外文化的不同，培养学生民族自豪感；将英语知识利用到工作科研中去，树立正确的人生观和价值观。在技能训练中培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神，增强学生的职业认同感和劳动自豪感。

主要内容：掌握基本的翻译理论，包括直译和意译、转译、增译法和省译法、反译法、分译法与合译法、被动语态的常用翻译方法、从句的常用译法、重组翻译法等、长句的翻译要领及常用术语和句式的翻译方法。具备对不同类型

的商务实用文体的敏感性和鉴别能力，了解商务翻译在词汇、词义的选择、句子结构和文体方面所具有的独特特点。熟悉各类商务实用文体，包括名片、公司名称、公司简介、产品介绍、各类广告、公关文稿、商务信函、单证、商务报告、商务合同等的特点，了解各类文本的相关背景知识。

教学要求：采用理实一体的教学模式，灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方法，对本专业学生的专业技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技术能力方面，通过加入企业成功的实训项目与案例，使学生每个阶段达到指定目标，训练学生熟练程度和规范性，通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质。

3. 国际贸易实务★

课程代码：71513173

课程性质：必修

课程学时：48

课程学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生全面深入地理解国际贸易的基本理论，掌握国际贸易的基本程序、具体做法和合同的各项交易条件，并能比较熟练地进行合同条款的谈判及外贸合同的签订与履行工作，同时对违反合同的现象能预先防范并能妥善处理好索赔、理赔工作，学会国际上一些通行的惯例和普遍实行的原则，将理论与实际相结合，以便按国际规则办事，更好地进行进出口业务操作。在技能训练中培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神，增强学生的职业认同感和劳动自豪感。

主要内容：掌握合同的标的 国际贸易术语 货物的交付 国际货物运输保险 进出口商品的价格 国际货款的支付 国际货物买卖合同的磋商与履行等有关方面的知识。采用理实一体的教学模式，灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方法，对本专业学生的专业技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技术能力方面，通过加入企业成功的实训项目与案例，使学生每个阶段达到指定目标，训练学生熟练程度和规范性，通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质

教学要求：掌握合同的标的国际贸易术语货物的交付国际货物运输保险进出口商品的价格国际货款的支付国际货物买卖合同的磋商与履行等有关方面的知识。采用理实一体的教学模式，灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方法，对本专业学生的专业

技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技术能力方面，通过加入企业成功的实训项目与案例，使学生每个阶段达到指定目标，训练学生熟练程度和规范性，通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质。

先修课程： 电子商务

后续课程： 报关实务

4. 英语听力★

课程代码： 71311114

课程性质： 必修

课程学时： 48

课程学分： 3

课程目标：了解英语发音规则、音素及重音类型；熟悉常见的语音语调，如祈使句、疑问句、陈述句及反义疑问句等；掌握英语会话的基本词汇和常用结构，熟悉不同场合下日常和商务英语听力的表达结构和表达方式；熟悉一般性商务对话，掌握商务会话的特点。培养学生关注社会热点问题，关注国际形势，增强职业道德和素养，具有社会责任感和使命感。深入挖掘中外文化的不同，培养学生民族自豪感；将英语知识利用到工作科研中去，树立正确的人生观和价值观。

主要内容：通过对常用听力技能的训练，如辨音能力、辨别交际信息能力、归纳大意能力、细节把握能力、词义猜测能力、推理判断能力、预测能力、记笔记能力、释义复述能力等，结合听故事、听对话、听短文、听讲座、听新闻等专项训练，听懂日常生活和商务环境中使用的中等难度的英语对话；理解话语的交际价值，能在听懂语言的基础上提取有效的交际信息；能在日常交际和商务交流中通过语境线索完成对所听话语意义的理解，并准确推断出话语中暗含的人际、空间、时间、因果和意图关系，从而使语言交流得以顺利进行；能听懂符合特定场合的得体语言回答或提出的各种问题，以达到有效交流的目的；在每分钟 110~120 个单词的语速下，能听懂至少 70% 的内容；能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的录音材料（词数 120-140 个，共读四遍。第一、四遍的语速为每分钟 130-150 个词，第二、三遍根据分句或句子停顿），错误率不超过 8%。

5. 电子商务实务★

课程代码：71513216

课程性质：必修

课程学时：48

课程学分：3

课程目标：能够进行电子商务流程的管理、设计；能够合理进行商务信息的整理检索；能够进行 EDI 电子商务操作；能够进行合理的网络营销方案的实施；能够进行网络出纳管理；能够给出商务网站建设的合理建议。在技能训练中培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神，增强学生的职业认同感和劳动自豪感。

主要内容：C2C 电子商务，B2C 电子商务，B2B 电子商务，网络商务信息收集与处理，电子化采购，电子商务与物流，电子商务与供应链管理，EDI 电子商务，网络营销，网络广告，网上支付，网上安全交易，商务网站策划，商务网站推广与管理。

教学要求：教材选用高职高专规划教材；授课时紧扣教学目标组织内容与形式；采用案例教学法、讨论、实训、多媒体等教学方法和手段；建立过程考核与课程考核相结合的考核体系；教学中应充分利用校内实训中心资源并结合生产中的实例；教师熟知电子商务环境交易，并能够进行电子商务交易流程的设计及实施。

先修课程：国际贸易实务，商务英语函电

后续课程：跨境电商

6. 跨境电商★

课程代码：72102111

课程性质：必修

课程学时：48

课程学分：3

课程目标：了解电子商务发展方向和动态；掌握基本的电子商务专业领域英语词汇；认识和理解本课程在专业学习中的重要性。能够阅读英文的专业资料；有一定的英汉互译水平；能进行跨国电子商务交流。掌握现代公关理论和技能,涉外法律、经贸和工商业务等方面的知识与法规。熟悉专业语言交流规范,具备良好的业务素养和综合能力。培养学生关注社会热点问题，关注国际形势，增强职业道德和素养，具有社会责任感和使命感。深入挖掘中外文化的不同，培养学生民族自豪感；将电商知识利用到工作和说生活中去，树立正确的人生观和价值观。在技能训练中培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神，增强学生的职业认同感和劳动自豪感。

主要内容：跨境电商英语是商务英语专业开设的一门专业拓展课，主要通过专业英语工具学习把握电子商务发展新动态，为学生从事跨境电子商务打

下外语基础。本课程的主要任务是通过本课程的学习，使学生应掌握电子商务的专业英语词汇，能读懂英文的专业资料并能达到一般专业知识的英汉互译水平，将学生培养成为复合型人才，为他们今后走上工作岗位从事实际工作打下必要基础。通过本课程的学习，使学生具备一定的专业英语听说读写能力，掌握基本的电子商务专业领域英语词汇，能阅读英文的专业资料，并且具有用英语进行电子商务交流的能力。

教学要求：采用任务驱动法、工学融合、讨论、多媒体等教学方法和手段；建立过程考核（平时任务完成情况考核）与成果考核（任务完成情况考核）相结合的考核体系；教学中应充分利用园区平台资源并结合企业生产经营中的实际任务。

先修课程：商务综合英语，商务英语翻译，电子商务实务

后续课程：跨境电商，报关实务

7. 商务（外贸）英语函电★

8. 课程代码：72102112 课程性质：必修

课程学时：48

课程学分：3

课程目标：掌握商务信函常用撰写格式及组成部分；掌握商务英语信函撰写的特点及专业英语表达方式；掌握各种外贸文件的翻译特点及相关外贸专业知识。能够独立阅读、翻译、撰写商务英语信函；能够根据特定贸易背景，熟练运用商务信函特点和专业知识正确处理各个交易环节的往来外贸信函；能根据具体的业务磋商信函，规范填制单据中相关的商务英语内容；能够熟练掌握完整的业务流程，独立完成完整的业务磋商信函撰写。

课程内容：在进口商业信函方面，学习进口商务信函格式和要求；准确写出专业术语，专业句型习惯表达方法。在出口商业信函方面，学习出口商务信函格式和要求；准确写出专业术语，专业句型习惯表达方法。学会代理商业信函撰写，准确掌握代理商务信函格式和要求；掌握专业术语，专业句型习惯表达方法。掌握进口商业信函撰写，撰写询盘信函。学习出口商业询盘信息，会撰写报盘信函，并根据提供的还盘信息。根据前一个情景设计的订单，缮制出口合同，并撰写寄送合同信函要求进口商会签。学习撰写装船通知信函。撰写有关代理协议条款的信函。

教学要求：采用任务驱动法、工学融合、讨论、多媒体等教学方法和手段；建立过程考核（平时任务完成情况考核）与成果考核（任务完成情况考

核)相结合的考核体系;教学中应充分利用园区平台资源并结合企业生产经营中的实际任务。

先修课程: 商务综合英语,商务英语翻译,电子商务实务

后续课程: 跨境电商

(二) 校平台课程简介

1. 入学教育

课程代码: 71901201 **课程性质:** 必修

课程学时: 24 **课程学分:** 1

课程目标: 增强学生对学校的认同感,帮助学生顺利完成角色转换,适应大学校园生活,了解大学学习特点和学习方法,明确大学学习目标,合理规划学业,提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的能力。

主要内容: 包括“思想领航、学业导航、成长护航”三部分内容。

“思想领航”重点开展理想信念教育、爱国主义教育 and 爱校荣校教育,包括开学典礼、思政第一课、系列思想教育主题活动,共计6学时。

“学业导航”重点开展学籍学风教育、专业认知、团学组织认知,包括学籍管理规定、专业导论、实验室参观、专业社团活动体验、“身边榜样”主题教育等活动,共计12学时。

“成长护航”重点开展安全法制教育、心理健康教育、行为养成教育,包括新生心理健康普查、法制安全主题班会及相关主题活动,共计6学时。

教学要求: 由学工处牵头制定课程实施方案,协调安排各相关单位具体实施各项目教育教学,各二级学院按照课程内容和课程标准具体组织、安排、落实;教学团队主要由学工处、教务处、党政办、组织部、大学生就业指导服务中心、团委、保卫处和二级学院有关人员共同组成;课程考核方式为过程考核,由学工处牵头,二级学院组织辅导员、班主任具体负责考核、成绩评定和上传工作;成绩分为合格和不合格两个等级。

先修课程: 无

后续课程: 军事技能训练、军事理论、其他课程

2. 军事技能训练

课程代码: 71901203 **课程性质:** 必修

课程学时: 112 **课程学分:** 2

课程目标：以国防教育为主线，通过军事技能教学，使大学生掌握基本军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

主要内容：以《内务条令》、《纪律条令》和《队列条令》为基础，重点开展单个军人及队列动作训练，以及国旗护卫、军体拳等特殊项目训练；开展内务和仪容仪表等基础文明养成习惯教育；对学生开展必要的爱国主义教育和国防意识教育。

教学要求：由武装部牵头与承训部队共同制定课程实施方案和具体训练计划，采取理论教学与实践教学相结合、以实践教学为主的授课方式，主要由承训部队官兵按照军事技能训练大纲开展各项训练和学习活动，由新生辅导员和承训部队骨干根据学生训练的实际情况以及在军训中各类表现，综合评定学生军事技能训练成绩。

先修课程：入学教育

后续课程：军事理论、体育

3. 军事理论

课程代码：71712101 **课程性质：**必修

课程学时：36 **课程学分：**2

课程目标：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，激发民族自豪感和责任感。使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代化战争、信息化装备等。

教学要求：教师结合课程内容通过讲授、多媒体教学演示、视频图像播放、经典案例分析、实景参观等教学手段的合理运用；把信息技术、慕课、微课、视频公开课等在线课程融入到课堂教学中。结合时事热点问题，如结合国庆阅兵、电影《战狼》等经典片段，以直观形象的教学让学生直接感受军事理论课程的魅力。辅以小组研讨、研学、课堂交流等教学模式，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念。

先修课程：军事技能训练

后续课程：马克思主义理论类限选课、党史国史类限选课、中华优秀传统文化类限选课

4. 思想道德与法治

课程代码：71813101 **课程性质：**必修

课程学时：48 **课程学分：**3

课程目标：帮助学生形成崇高的理想信念，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为社会主义事业的合格建设者和接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

主要内容：包括理想信念教育、爱国主义与民族精神教育、人生观与价值观教育、社会主义与共产主义教育、社会公共生活中的道德与法律规范教育、职业生活中的道德与法律规范教育、恋爱婚姻中的道德与法律规范教育、社会主义法律精神与法治观念教育、我国基本法律制度与规范知识教育等。

教学要求：通过学习勇做时代新人、创造有价值的人生、树立科学的理想信念、社会主义核心价值观的践行、新时期的爱国主义、弘扬社会主义道德、恪守公民基本道德规范、树立法治权威和观念、加强法律修养等内容，使学生系统、全面了解掌握思想道德修养与法律基础方面知识，增强社会主义法治理念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

先修课程：入学教育

后续课程：毛泽东思想和中国特色理论概论、形势与政策、马克思主义理论类限选课、党史国史类限选课

5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论）

课程代码：71814104 **课程性质：**必修

课程学时：32（理论24，实践8） **课程学分：**2

课程目标：认识中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。讲清讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，全面推进习近平新时代中

国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，打牢大学生成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高大学生对思想政治理论课的获得感。

主要内容：讲授毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的科学涵义，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。

教学要求：由马克思主义学院制定课程实施方案，各二级学院按照课程内容和课程标准具体组织、安排、落实；教学团队由马院专兼职教师组成；课程考核方式为过程考核，主要由平时考核、社会实践考核和期末考试三部分组成，课程任课教师负责成绩评定和上传工作；成绩为百分制评定。

先修课程：思想道德修养与法律基础

后续课程：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

6. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：71814105

课程性质：必修

课程学时：48（理论36，实践12）

课程学分：3

课程目标：本课程全面系统的讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同、切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

主要内容：课程以“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，阐释习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义；阐释其中所包含的坚定理想信念，真挚人民情怀，高度历史自觉，鲜明问题导向，无畏斗争精神，深厚天下情怀；阐明习近平总书记思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的关系，以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位。

教学要求：由马克思主义学院制定课程实施方案，各二级学院按照课程内

容和课程标准具体组织、安排、落实；教学团队由马院专兼职教师组成；课程考核方式为过程考核，主要由平时考核、社会实践考核和期末考试三部分组成，课程任课教师负责成绩评定和上传工作；成绩为百分制评定。

先修课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

后续课程：形势与政策、党史国史等限选课

7-10. 形势与政策

形势与政策 1 课程代码：71813102 课程学时：8 课程学分：0.2

形势与政策 2 课程代码：71813103 课程学时：8 课程学分：0.2

形势与政策 3 课程代码：71813105 课程学时：8 课程学分：0.2

形势与政策 4 课程代码：71813106 课程学时：8 课程学分：0.2

形势与政策 5 课程代码：71813107 课程学时：8 课程学分：0.2

课程目标：正确认识当前国内外经济政治形势，正确理解党的路线、方针和政策，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念，提高理论思维水平和运用马克思主义科学世界观、方法论观察和分析问题的能力，积极投身到中国特色社会主义建设的伟大事业中去。

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想等重要理论的贯彻落实；党和国家重大会议精神；党的路线、方针和政策；我国经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的形势；改革开放的形势发展；国际形势和国际热点问题，我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

教学要求：通过对重大国内国际时事的介绍，引导和帮助学生正确认识和判断重大国内国际时事的有正确的认识 and 正确的判断；通过对重大国内国际时事的分析，引导和帮助学生学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，不受错误舆论和思潮的影响，形成正确的政治观。

先修课程：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色理论概论

后续课程：马克思主义理论类限选课、党史国史类限选课、中华优秀传统文化类限选课

11-14. 体育 1—4

- 体育1 课程代码：71711101 课程学时：26 课程学分：2
体育2 课程代码：71711102 课程学时：28 课程学分：2
体育3 课程代码：71711103 课程学时：28 课程学分：2
体育4 课程代码：71711104 课程学时：28 课程学分：2

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质，增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程，能够掌握2-3项运动项目的基本技术技能，并达到《国家学生体质健康标准》合格等级，能科学地进行体育锻炼，提高运动水平，掌握常见运动创伤的处理方法，为终身体育奠定基础。具体目标为以下几方面：

(1) 身体发展与职业准备：增强体质，完善机能，塑造健硕体魄，奠定生活、劳作、体育休闲的坚实基础；掌握常用健身方法，有效发展体能与素质，形成自主锻炼能力；在全面发展身体素质的基础上，侧重发展与未来职业相关的体育技能、身体素质。

(2) 技能学习与职业养成：熟练掌握两项以上运动技能，并能运用于锻炼实践中；形成稳定的运动爱好和专长，培养终身体育意识和习惯。

(3) 体育知识与实践运用：掌握运动健身与康复保健知识与方法，掌握科学的体育锻炼方法，形成体育加深价值观，了解常见职业性疾病的成因与预防，掌握体育康复的方法，促进职业岗位的胜任力水平。了解体育运动竞赛规则，培养体育比赛的鉴赏能力，提高体育文化素养。

(4) 心理健康与社会适应：锻炼坚毅的意志品质和良好的心理素质，适应各类职业岗位的要求；提高学生的社会责任感和团结协作意识，形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

主要内容：体育课程分为基础体育课、选项课体育课和体育保健课，基础体育课的主要内容为二十四式简化太极拳和职业体能训练项目；选项体育课分为初级班和高级班两个教学阶段，教学内容为球类、武术类、健美操类、舞蹈类等共17个运动项目，各体育项目内容涵盖基础理论教学、基本技术技能教学、基本身体素质练习等；体育保健课主要是针对伤、病、残、体弱等特殊体格的学生开设，教学内容选择导引养生功、保健康复等轻体育活动，结合学生个体状况有针对性的组织康复、保健体育教学。

教学要求：结合课程内容特点，充分运用现代化教学手段，在理论教学

和实践技能教学中融入启发式教学、情景教学、讲解示范教学等教法手段。充分弘扬民族传统体育，在太极拳教学中运用分解教学法、完整示范法、攻防涵义演练、分组练习等教学方法把复杂的动作技术简单化，使学生易于接受、乐于接受；在选项教学中适当融入游戏、教学比赛等元素，充分提高课堂教学的氛围，提高学生参与练习的积极性。使学生获得一定的体育知识储备，掌握 2-3 项运动技能，全面提高学生的身体素质、职业素养和体育文化素养，养成终身锻炼的习惯。

先修课程：军事技能训练

后续课程：健康教育类限选课

15. 心理健康教育

课程代码：71815101 **课程性质：**必修

课程学时：32 **课程学分：**2

课程目标：系统地获得学校心理健康教育的基本知识、基本理论；明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识；能够应对日常生活中人际、情绪、挫折和压力等问题；掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能；切实提高心理素质，促进全面发展。

主要内容：课程主要包括理论课和实践课程两个部分。理论课包括：心理健康基本知识、自我意识与自我发展、自我调整与自我适应、自我管理 with 自我规划；实践包括生存际遇挑战大赛、校园心理情景剧大赛、心理专家专题讲座、阳光文化心理广场、心理电影赏析、就业心理准备与调适，等。

教学要求：通过本课程的理论教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；通过本课程的实践+体验性教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。

先修课程：入学教育

后续课程：健康教育类限选课

16. 高等数学 1

课程代码：71811102 课程性质：必修

课程学时：48 课程学分：3

课程目标：能够熟练运用三角函数和平面解析几何等知识，掌握一元微积分的基础知识，具备基本的计算能力、概括能力、逻辑推理能力，能够运用数学知识解决实际问题，奠定专业基础课和相关专业课程必需的数学知识和思维方法。

主要内容：复习、巩固任意角三角函数和平面解析几何等内容，学习函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程基础等内容。通过学习培养学生运算能力、空间想象能力、抽象思维能力、缜密的逻辑推理能力，为学习后续课程奠定必要的数学基础。

教学要求：通过对任意角三角函数定义的复习，使学生知道一些特殊角的三角函数值，会画正弦、余弦函数图像；通过对平面解析几何的复习，使学生掌握平面直线、抛物线、圆的方程形式和图像特征，提高学生数形结合的能力；通过学习函数的极限与连续性，使学生能计算基础类型的函数极限，会判断函数在一点的连续性，会求函数的间断点，培养学生的理解力、计算能力；通过学习导数的定义和计算法则，使学生能计算初等函数的导数，并会利用导数分析函数的性质等，培养学生的思维能力，分析并解决问题；通过学习不定积分和定积分的概念与性质，使学生能进行积分的计算并进行简单几何上的应用，培养学生应用知识的能力。

先修课程：初等数学

后续课程：高等数学 2

17. 计算机应用基础

课程代码：71311101 课程性质：必修

课程学时：48 课程学分：3

课程目标：能够熟练运用 Word 编辑文档，使用 Excel 数据统计与分析，熟练运用 PowerPoint 制作电子演示文档，熟练的使用 windows 操作系统，掌握上网的基本操作，熟练掌握 windows 图像、音频和视频的基本操作技能。

主要内容：掌握计算机的基本概念、计算机的组成及各功能部件的特点，数值在计算机中表示形式及数制的转换；掌握 Windows 7 的文件、文件夹、控制面板、桌面等基本操作；了解 Internet 基本知识，掌握电子邮件的应用；

熟练掌握一种汉字输入法；了解 Windows7 的画图工具、音频工具、视频工具的基本操作；了解常用数码设备的基本功能；

教学要求：教师通过案例教学、项目化教学手段，信息化教学方式，使学生通过本课程学习，了解计算机软硬件的基本术语和概念，掌握数制转换能力；掌握常用办公设备的安装与使用；掌握 Windows7 操作系统的基本操作及基本设置；熟练掌握 Word、Excel、Powerpoint 的基本操作，具备处理常用办公文档的能力。熟练掌握 Internet 基本知识及基本操作，掌握电子邮件应用；掌握汉字输入法的设置与使用。

先修课程：无

后续课程：专业基础课程及专业课程

18. 日语

课程代码：72102121

课程性质：必修

课程学时：72

课程学分：4.5

课程目标：通过学习新编日语这门课程，力图使学生能够获得关于日本语音，文字，词汇，语法，句型，功能用语等语言知识，以及以日本学校，家庭和社会为主线的日本文化和风俗习惯等跨文化知识，从而提高学生的文化视野和文化鉴赏能力，增强对中华民族的民族自豪感。

主要内容：全面涵盖日语的语言知识，围绕日本学校、家庭和社会三大主题展开听说训练。

教学要求：教师通过模块式知识介绍，使学生系统了解日语和日本的基本概况；通过案例教学法，借助图片、视频、动画等多媒体资源，配合小组调研、讨论，使学生充分掌握日本文化常识，提升对日语实际应用的能力。

先修课程：无

后续课程：专业类各课程

（三）创新创业能力课程简介

1. 职业生涯规划

课程代码：72201102 课程性质：必修

课程学时：8 课程学分：0.5

课程目标：激发大学生关注自身的职业发展；了解职业生涯规划的基本概念和基本思路；明确大学生活与未来职业生涯的关系；掌握生涯规划基本理论知识，具备根据自身情况制定合适学业生涯规划的能力，培养学生在工

作过程中的计划性和目的性，提高学生自我管理 with 自我约束的素质；了解影响职业发展与规划的内外重要因素，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备。

主要内容：职业发展与规划导论、职业规划影响因素、自我与环境探索、职业发展决策。为学生提供职业生涯规划、求职心理等方面的指导，实现自己的人生价值。

教学要求：通过教师的讲解，使学生了解职业生涯规划的基本概念和基本思路，掌握职业生涯规划的基本理论知识；通过比例的教学，使学生明确大学生活与未来职业生涯的关系，激发大学生关注自身的职业发展，提高学生自我管理 with 自我约束的素质；通过案例剖析，使学生能结合自身实际合理制定职业生业规划，为未来的职业规划做好铺垫与准备。

先修课程：入学教育

后续课程：创新方法训练、就业与创业指导、职业素养类限选课

2. 创新方法训练

课程代码：72201103 **课程性质：**必修

课程学时：16 **课程学分：**1

课程目标：培养学生作为职业人的创新发展能力，促进学生了解创新方法的基本概念、技术进化法则、理想化方法等，通过各类创新案例，说明技术创新方法的实际应用，学会描述问题、分析矛盾，寻求一般技术问题的创新解决办法，提升学生创新意识与创新能力。

主要内容：创新理论基础、创新的概念、创新思维概述、创新方法与技巧、创新人格培养、创新实践、创新与创业的关系。

教学要求：通过教师讲解，使学生了解创新的基本概念、基本理论及方法等；通过创新案例分析，使学生掌握创新方法的实际应用，培养学生的创新人格；通过创新思维训练，引导学生探寻一般技术问题的创新解决方法及途径，培养学生的创新方法和技巧，提升学生的创新意识和创新能力。

先修课程：职业生涯规划

后续课程：就业与创业指导、职业素养类限选课

3. 就业与创业指导

课程代码：72201104 **课程性质：**必修

课程学时：16 课程学分：1

课程目标：提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生根据自身的条件和特点选择职业岗位，了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识，形成正确的就业观；了解创业的基本知识，培养创业意识和创新精神，了解创业的方法和途径，拓宽创业门路，具备创业的初步能力，为其今后创业奠定基础。

主要内容：大学生就业政策和制度、就业信息的获取、求职材料的准备、求职中的权益保护、创新创业与人生发展、创业团队、创业机会、创业市场、创业资源、创业风险、创业计划、创新创业实践、新企业开办与管理、创新创业案例与启示。

教学要求：通过教师讲解，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，形成正确的就业观；通过教师讲解，使学生了解创业的基本知识、创业的方法和途径，激发学生的创业意识和创新精神；通过创新创业案例分析，使学生了解创业计划、市场、资源及公司等管理，为其今后创业奠定基础。

先修课程：职业生涯规划、创新方法训练

后续课程：职前训练、顶岗实习

4. 马克思主义理论类限选课程

课程代码：详见人文素养课程汇总表 **课程性质：**限选

课程学时：16 **课程学分：**1

课程目标：对青年学生进行马克思主义基本理论的教育，帮助学生树立正确的世界观和人生观，坚定对社会主义和共产主义的信念。

课程内容：包括马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想理论及相关哲学、政治经济学等课程。

教学要求：通过本课程的学习，要使学生完整地把握马克思主义基本理论，使学生认识到马克思主义是科学的世界观和方法论，是我们从事社会主义革命和社会主义建设指导思想和理论基础。要求学生要掌握和了解马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论，在实践中学会运用马克思主义的基本原理认识和分析各种社会实际问题，正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展的基本规律，正确认识资本主义和社会主义

义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，认识社会主义代替资本主义的历史必然性，从而坚定对社会主义和共产主义的信念。

先修课程：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色理论概论

后续课程：其它人文素养限选课程

5. 党史国史类限选课

课程代码：详见人文素养课程汇总表 **课程性质：**限选

课程学时：16 **课程学分：**1

课程目标：增强拥护党的领导、坚决跟党走的自觉性，加深对近现代中国国情和中国社会发展规律的认识，充分认识走中国特色社会主义道路是中国近代历史发展的必然结果，是中国人民经过长时期的实践检验而作出的正确选择，进一步坚定走中国特色社会主义道路的信念。

课程内容：包括中国共产党历史、中共党史学概论、中华人民共和国史、马克思主义党的学说和党的建设、中国近现代史概要等党史国史类课程。

教学要求：通过学习马克思主义党的学说、党的建设和中国共产党历史了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，从而坚定对马克思主义领导、对中国共产党领导的坚定信念；通过学习中华人民共和国史和中国近现代史深刻认识党带领人民经过长期探索实践，取得革命、建设、改革伟大胜利，从而坚定对中国特色社会主义的自信。

先修课程：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色理论概论

后续课程：其它人文素养限选课程

6. 中华优秀传统文化类限选课

课程代码：详见人文素养课程汇总表 **课程性质：**限选

课程学时：16 **课程学分：**1

课程目标：深刻把握传承中华优秀传统文化与树立社会主义文化自信的关系，在继承与传承传统思想精华和文化智慧的基础上，激发文化创新创造的活力，发出中国特色社会主义先进文化的时代强音。以时代精神激活中华优秀传统文化，在对外传播中弘扬中华优秀传统文化，勇于担负起新的文化使命，在实践创造中推动文化进步，实现新时代中国特色社会主义文化复兴。

课程内容：中华优秀传统文化类课程。中华优秀传统文化类是指中国五

千年历史中延绵不断的政治、经济、思想、艺术等各类物质和非物质文化的总和。包括思想、文字、语言；古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、武术、棋类、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；节日、民俗等。

教学要求：了解先秦儒家、道家思想核心经典和基本思想，掌握基本的国学知识。通过本专题学习，培养学生学习了解和掌握中国传统文化的兴趣，并引导学生学习国学经典，加强自身修养；使学生了解文学与时代的关系，文学与自然的对照，掌握诗文中所蕴含的生命意识以及时代赋予诗人的精神气质在诗文中的展现；通过对各时期代表诗作的讲解，使学生的审美能力得到提升，气质得以升华，并从中体悟到中华民族传统文化精神。

先修课程：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色理论概论

后续课程：其它人文素养限选课程

7. 健康教育类限选课

课程代码：详见人文素养课程汇总表 **课程性质：**限选

课程学时：16 **课程学分：**1

课程目标：提高健康知识水平、改善对待个人和公共卫生的态度，增强自我保健能力和社会健康的责任感、预防心理疾病，促进心理健康，形成有益于个人、集体和社会健康行为和生活习惯，降低常见病的发病率。

课程内容：包括健康生活方式、疾病预防、安全应急与避险等。提高安全意识，应急避险、逃生技能，自救互救知识技能，增强在遭遇突发灾害、意外事故和危重病时的应急、应变能力以及防范能力。

教学要求：教师通过讲授、多媒体教学演示、视频图像播放、经典案例分析等教学手段的合理运用，通过对现代社会人民生活方式的转变的分析，讲解常见疾病的预防和心理健康促进的方法，达到提高健康生活方式的目的。

先修课程：军事技能训练、体育、心理健康教育

后续课程：其它人文素养限选课程

8. 美育类限选课

课程代码：详见美育课程汇总表 **课程性质：**限选

课程学时：16 **课程学分：**1

课程目标：引导学生认识美、发现美、保护美、鉴赏美、感悟美、分享

美，促成将课堂上所学知识融化在生活中，由他律走向自律，最终引导大学生实现人生价值的升华，立志为实现共产主义理想和创造一切美好的事物而奋发向上。

课程内容：包括三个系列，一是赏析系列，如影视、美术、摄影、音乐、文学、建筑、舞蹈等；二是史论系列，如审美文化、中西方音乐史、美术史、商品美学、技术美学、网络文化艺术等；三是技艺系列，如素描、水彩、书法、合唱、音乐、舞蹈、插花、MID 制作等。

教学要求：充分运用现代化教学手段，将理论教学与实践教学合理融合，运用引导式、启发式、情境式、示范式教学等手段，普及、传承和发展中华美育传统文化。在赏析系列课程中运用视频、音频等线上教学方法，使学生了解、感悟中西艺术经典作品魅力；在史论系列课程中，运用中、西发展史对比的教学方法，使学生易于、乐于学习其史学精髓，提升艺术理论修养；在技艺系列课程中，积极将区域技艺大师、专家引进校园，让学生感受经典，传承优秀，弘扬中华技艺文化。

先修课程：入学教育、职业生涯规划

后续课程：就业与创业指导、职前训练、顶岗实习

9. 职业素养类限选课

课程代码：详见人文素养课程汇总表 **课程性质：**限选

课程学时：8 **课程学分：**0.5

课程目标：培养良好职业素养，树立良好的职业道德，养成正面积极的职业心态和正确的职业价值观意识，爱岗、敬业、忠诚、奉献、正面、乐观、用心、开放、合作及始终如一，学会迅速适应环境，化工作压力为动力，善于表现而非刻意表现，低调做人、高调做事，勇于承担责任

课程内容：包括职业道德、职业意识、职业行为习惯、职场竞争力、工匠精神、人际沟通、商务礼仪、企业文化等职业素养类课程、讲座。

教学要求：通过教师的讲解，使学生了解职业道德的内容及规范，培养学生的职业意识和职业素养；通过比例的教学，使学生养成积极的职业心态，形成正确的职业价值观，掌握人际沟通的技巧；通过案例剖析，使学生树立良好的职业道德，为未来快速融入企业文化，爱岗敬业、勇担重任做好铺垫与准备。

先修课程：入学教育、职业生涯规划

后续课程：就业与创业指导、职前训练、顶岗实习

10. 大学语文

课程代码：91817701

课程性质：限选

课程学时：24

课程学分：1.5

课程目标：提高语文修养，提升人文素养，提高文学作品阅读欣赏能力和应用写作和口才表达技能。

课程内容：从社会实际需要的角度出发，人文性与实用性充分结合，包括阅读欣赏、应用写作、口才训练三个部分。

教学要求：通过阅读欣赏，将学生的审美训练和人文素质教育和谐地统一在一起，力争做到既向学生展示汉语言文学的生命力，又给学生以广阔的想象空间，既使学生感受到祖国语言文字的优美，又让学生受到优秀传统文化、高尚情操的感染和启迪，从而培养学生健康的审美情趣、高尚的思想品质，提高学生的人文综合素质；通过应用写作，使学生熟悉应用文写作的基础知识和常用文书的写作方法，掌握工作中常用文书的撰写技能以及文字分析与处理的能力；通过口才训练，使学生积累交谈、演讲等口头交际知识，掌握生活、工作常用的口头表达技巧，从而培养自信心，提升人际沟通及解决事务的能力。

先修课程：入学教育

后续课程：其它人文素养限选课程

11. 劳动教育

课程代码：71714103

课程性质：必修课

课程学时：16 学时

课程学分：1

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，践行垃圾分类，形成诚

实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

课程内容：主要包括劳动课程概述、劳动与职业、职业道德、职业精神、职业意识、劳动素养、劳动价值等；结合劳动的含义、意义和价值，让学生理解和掌握“劳动创造了人本身”“劳动创造世界”等历史唯物主义基本理论主张以及劳动相关法律、法规、政策。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织等内容，强化马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

课程要求：重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，任何职业都很光荣，都能出彩。

先修课程：入学教育

后续课程：所有实践性课程

12. 国家安全教育

课程代码：71813100

课程性质：必修

课程学时：16

课程学分：1

课程目标：通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生要系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

主要内容：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全，它们的基本内

涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法等。

教学要求：由马克思主义学院制定课程实施方案，各二级学院按照课程内容和课程标准具体组织、安排、落实；教学团队由马院专兼职教师组成；课程考核方式为结果性评价，在教学活动完成以后，由学生提交专题报告或论文，课程任课教师以教学目标为基准，对学生的学习效果进行评价，成绩为等级评定。

先修课程：军事理论、军事技能训练

后续课程：形势与政策、专业课程等

13. 应用语文

课程代码：71817103

课程性质：选修

课程学时：72

课程学分：4.5

课程目标：掌握汉语言文字基础知识，引导学生在学习中注重知识的转化，提高对母语的应用能力；能准确地阅读、理解文本，引导学生创造性地进行文本分析和赏析；掌握常用的文体写作知识，结合生活和学习，提高撰写应用类文章的能力；具有运用语言文字进行思想、情感表达的综合能力，引导应用语文教学在重视学生语文素养培养的同时，实现课程的育人价值。

主要内容：讲授以语言文字运用、文学和文化常识为主要内容的语文基础知识；传授阅读鉴赏现代文、文言文、古诗词作品的方法；讲解常用的文体写作知识，重视应用写作和基础写作能力的培养。

教学要求：通过讲授语文基础知识，帮助学生正确、熟练、有效地使用国家通用语言文字，提升对母语的认同感和自豪感；通过讲授现代文、文言文、古诗词等文本，引导学生继承中华民族的优秀文化传统，树立文化自信，培养高尚的思想品质和道德情操；通过讲授应用写作和基础写作知识，帮助大学生综合运用各种表达方式，具有较高的写作能力。

先修课程：大学语文

后续课程：中华文化类限选课

（四）群平台课简介

商务礼仪与谈判

课程代码：71511104 **课程性质：必修**

课程学时：48 **课程学分：3**

课程目标：通过本课程的学习，使同学们对商务谈判的发生原理、商务谈判的原则和程序、商务谈判的准备工作、商务谈判计划的制订、商务谈判策略与技巧的使用、商务谈判的内容、谈判礼仪等有一个较全面的了解，掌握商务谈判的基础知识、技巧与理论，掌握商务谈判的程序与内容和沟通能力与技巧；并通过案例教学 and 实际训练，使学生具备一定的商务谈判能力，养成良好的礼仪规范，并能在实践中运用这些理论与技巧进行商务谈判。

主要内容：《商务礼仪与谈判》课程的资源开发与利用采用“项目引导、理实一体、内外兼修”的原则，以培养学生沟通与谈判能力、全局分析能力，提升学生的个人修养”为教学目的，为学生进一步学习专业课和为日后的实际工作奠定理论基础，适应社会需求，提升就业能力，在工作中如鱼得水、得心应手。商场如战场，虽然不见刀光剑影，却充满了智慧与胆略的较量。

教学要求：少分析谈判理论，多探讨谈判实务。不是以“教”为中心，而是以“学”为中心，主要是通过教学目标分析得出总目标与子目标，并形成关系图，然后确定当前所学知识的“主题”。具体分为三个目标：

“怎么想？”——谈判的策略与战术。

“怎么说？”——谈判用语、模拟谈判。

“怎么做？”——谈判程序、基本技巧、谈判礼仪。

先修课程：商务综合英语

后续课程：国际贸易实务

（五）其他专业课简介

英语国家概况

课程代码：72103011 **课程性质：必修**

课程学时：48 **课程学分：3**

课程目标：通过本课程学习，能够比较全面地了解英美等国的各种情况，培养学生正确分析认识有关英美等国问题的能力，并能以正确的眼光看待世界上所发生的问题，把学生培养成为高素质的人才，同时又能爱祖国、热爱社会主义，致力于为祖国的繁荣、发达而努力的人。

主要内容：本课程是介绍英语国家社会与文化入门的一门课程，是商务英语专业的基础课程。通过比较学习不同文化中具有特殊文化涵义的词语与表达式，可以促使学生掌握一些特殊词语的深层次意义，是对词汇的学习以及翻译水平的提高有益的补充；通过开展中外文化的比较，让学生切身感受到成功的交际仅有语言是远远不够的，文化方面的因素有时所起的作用远远大于语言本身，必将为英语学习者成功地参与国际商务活动，更有效地进行国际合作与交流打下坚实的文化基础。

教学要求：根据本门课程的性质和特点，要求采取小组合作、讨论的方式展开大量学习项目，在小组学习的过程中，学生能体会到课外学习是课堂学习的延伸和补充，逐渐养成并深化自主学习的习惯和意识，并最终达成终身学习的目的。同时，小组的合作也能锻炼组织、沟通、协作和一定的领导能力。

先修课程：高中英语

后续课程：商务综合英语

（六）实践提升课程简介

1. 专业综合实践

1. 专业综合实践

课程代码：71311230

课程性质：必修

课程学时：144

课程学分：6

模块：进出口业务模块、跨境电商模块（校企合作企业）

课程目标：专业综合实践是专业人才培养十分重要的实践性、综合性教学环节，是常规教学与形成职业岗位能力之间的桥梁和纽带，对于实现高端技能型专门人才培养目标具有重要意义。在技能训练中培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神，增强学生的职业认同感和劳动自豪感。

主要内容：选取真实的专业性工作项目，在企业中，开展工学结合的教育教学活动，使学生综合运用所学的专业知识和基本技能，在导师的指导下，独立或集体完成工作项目，得到本专业主要就业岗位的综合职业技能训练，为顶岗实习创造条件。

报关实务；外贸单证实务；电子商务实务；客户关系。

教学要求：本课程以徐工机械工程集团进出口公司、嘉里大通国际物流公司（上海）、连云港梓订国际物流有限公司、宏康供应链有限公司等为实习基地，通过在公司实际岗位进行综合训练，成长为商务英语行业的高技能人才。

先修课程：所有专业课程后续课程： 毕业设计

2. 毕业设计（论文）及答辩

（1）毕业设计（论文）

课程代码：71215361 课程性质：必修

课程学时：144 课程学分：6

课程目标：培养学生综合运用所学理论知识和技能，分析解决电子商务应用实际问题的能力；培养学生掌握设计电子商务课题的思想和方法，树立严肃认真的工作作风；培养学生调查研究查阅技术文献、资料、手册的能力；培养学生毕业设计

（论文）写作基本能力和综合分析能力；培养学生书面、口头表达能力，独立思考和工作的能力；培养学生团结协作、配合工作的团队意识。

主要内容：通过毕业设计（论文）撰写，要求学生在指导教师的指导下，独立完成所承担毕业设计（论文）课题的全部内容，包括：

通过调查研究和企业调研、收集和调查课题有关资料；

熟悉和理解课题有关基本理论；

进行方案分析、论证、选择以及实现；

正确撰写毕业毕业设计（论文）。

教学要求：学生通过对某一课题的设计，学会综合运用专业理论和技术做出解决实际问题的设计或研究，能编制设计报告或撰写研究论文一篇。

先修课程：校平台课程、创新创业能力课、专业基础课成、专业课程、专业综合实践。

后续课程：毕业设计（论文）答辩

（2）毕业设计（论文）答辩

课程代码：71215362 课程性质：必修

课程学时：24 课程学分：1

课程目标：培养学生辩证能力。有组织、有准备、有计划、有鉴定的比较正规的审查论文，论文答辩的目的进一步考查和验证论文作者对所著论文论述到的论题的认识程度和当场论证论题的能力；进一步考察论文作者对专业知识掌握的深度和广度；审查论文是否由学生自己独立完成等情况。

主要内容：学生介绍设计（论文），答辩教师提出问题，学生记录问题，经过 2-3 分钟准备之后回到问题，委员会合议答辩情况，综合打分。答辩前

学生应拟写答辩报告，从选题目的、课堂意义及价值，研究途径及方法，本课题已有研究成果、设计（论文）创新处及解决的问题，设计（论文）的基本思路、观点及立论意见、典型资料和数据出处，设计（论文）涉及的重要引文、定义、公式、定理，设计（论文）未能深入研究的问题及不足。

教学要求：通过毕业设计（论文）答辩环节，培养学生拟写答辩报告，能用简明扼要的语言介绍自己的论文内容，能根据答辩教师提出的问题，在较短时间内以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来的能力。

先修课程：毕业设计（论文）

后续课程：职前训练、顶岗实习

3. 顶岗实习 1

课程代码：71215363 **课程性质：**必修

课程学时：80 **课程学分：**5

课程目标：通过培训，让学生认同企业的文化和价值观，提高学生迅速融入企业氛围，发挥所长，尽快成才的能力。

主要内容：在学生顶岗实习前开设的、超越具体专业岗位的、具有普适性的旨在提升学生就业能力、创业意识和工作能力的职业综合素质训练课程。通过营造职场氛围，将教学融于工作中，设置融入企业、工作模拟、积蓄力量和和谐发展等模块，引导大学生热爱工作、忠于企业、在企业的发展中实现自身的价值。培训学生作为职业人必须了解企业文化、人事规章及福利、岗位职责与个人发展、融入社会等知识。

教学要求：通过企业岗位职业综合素质训练，使学生理解企业文化、人事规章及福利、岗位职责，让学生认同企业的文化和价值观，提高学生迅速融入企业氛围，发挥所长，为顶岗实习作好准备。

先修课程：校平台课程、创新创业能力课、专业基础课成、专业课程、专业综合实践，毕业设计（论文）、毕业设计（论文）答辩。

后续课程：顶岗实习

4. 顶岗实习 2

课程代码：71215364 **课程性质：**必修

课程学时：256 **课程学分：**16

课程目标：贯彻以服务为宗旨、以就业为导向的教育思想，追求毕业生

与企业要求零距离，学生、企业双向选择，进行顶岗实习。通过顶岗实习学生应达到如下要求：

- (1) 熟悉对应的岗位环境，具有较快适应工作岗位、承担职责的能力；
- (2) 具有综合运用所学知识和基本技能，分析和解决岗位生产中实际问题的能力；
- (3) 具有吃苦耐劳，爱岗敬业、团结协作精神；
- (4) 具有针对自己的工作岗位，进行一般性的技术改造或设计的能力；
- (5) 具有把握本专业发展动态、勇于创新，独立思考的能力。

主要内容：顶岗实习是商务英语专业教学计划中十分重要的实践性教学环节。是对学生进行专业基本训练，培养实践动手能力和向实践学习、理论联系实际的重要课程。认真抓好专业实习的教学工作，提高专业实习教学质量，是提高学生业务素质和政治素质非常关键的一环。

- (1) 电子商务运营
- (2) 货物进出口流程
- (3) 外贸企业运行、管理
- (4) 涉外商务谈判与办公

以上几项内容主要是要让学生对商务英语的应用范围、发展过程、前景有一个全面的直观的了解，使学生巩固、深化和扩大所学的理论知识，以上的部分内容，如有条件，可以让学生进行实际动手操作。通过实习，增加某方面的感性认识，如海关流程，外贸企业的运行规律，电子商务的运行特点等，培养一定的独立处理报关，单证，商务实际工作中存在的问题并提出改进意见。通过实习，接触社会，了解社会，增强实际工作能力。

。教学要求：通过6个月的顶岗实习，使学生熟悉对应的岗位环境，培养适应工作岗位、承担职责的能力，培养吃苦耐劳，爱岗敬业、团结协作精神，能够综合应用所学专业知

先修课程：校平台课程、创新创业能力课、专业基础课成、专业课程、

专业综合实践、职前训练。

(七) 其它

1. 根据徐州工业职业技术学院“学分认定与置换管理办法”可进行校际课程学分认定与置换。

2. 第二、第三课堂活动，包括：校内外自主实践、社会实践、各类社团活动、学科竞赛、技能竞赛、各类考证考级、科技活动、艺术特长等，可根据学校“学分认定与置换管理办法”申请进行学分认定与置换，免修相关课程。

十一、资格证书

1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书，则可根据学校“学分认定与置换管理办法”申请进行学分认定与置换，免修相关课程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
商务英语资格证书初级	商务英语综合能力	
商务英语资格证书中级	商务英语综合能力	

2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可根据学校“学分认定与置换管理办法”申请进行学分认定与置换，免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
电子商务师证	电子商务业务能力	
外贸跟单员证	进出口业务能力	

3. 通用能力证书

本专业学生参加英语等级考试获得高等学校英语应用能力 B 级及以上英语等级证书，则可根据《徐州工业职业技术学院学分认定与转换暂行办法》申请进行学分认定与置换，免修商务综合英语 4。

非计算机类专业学生参加计算机等级考试，获得普通高校计算机一级及以上证书（非计算机类专业），则可根据《徐州工业职业技术学院学分认定与转换暂行办法》申请进行学分认定与置换，免修计算机应用基础课程。

十二、毕业要求

1. 毕业学分 本专业学生至少须修满 139.5 学分方可毕业，其中，具体如表所示。

毕业学分要求

课程类别	必修学分	选修学分	总学分	备注
校平台课程	31	4.5	35.5	开设高等数学、计算机应用基础等 2 门选修课，选修 1 门，修读 3 学分。
创新创业能力课程	3.5	6.5	10	包括马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育和美育等 5 类限选课各 1 学分，职业素养类限选课 0.5 学分，大学语文 1.5 学分，跨院部选修课 2 学分。
院群平台课程	24	7.5	31.5	
专业深化课程	8.5	5	13.5	
专业方向课程	9	6	15	对于未细分专业方向的专业，是指修读的围绕该专业职业面向的落脚点设置的课程
实践提升课程	0	34	34	专业综合实践选模块，毕业设计（论文）选题目，职前训练、顶岗实习选择单位
合计	73	62.5	139.5	

2. 考试成绩

课程的考试成绩在计入总成绩时，根据学分数进行加权。学业绩效模块只评价为“通过”和“未通过”。在毕业时，学业绩效模块必须为“通过”，但不计入总成绩。

3. 职业能力

学生必须具备 1+X 职业技能等级证书（中级）所要求的知识合技能，或修读的《电子商务实训》课程成绩 ≥ 70 分。

体现修读专业方向核心能力的中级职业技能证书所要求的知识和技能。

4. 通用能力

本专业学生必须具备高等学校英语应该能力 B 级同等水平及以上和普通高校计算机一级同等水平及以上（非计算机类专业）通用能力，其中同等水平是指在我校修读的同类课程成绩为 70 分及以上。英语同类课程指高级英语或英语口语或日语或其他小语种，取最高成绩计算；计算机同类课程指计算机应用基础。

十三、课程设置表

徐州工业职业技术学院

商务英语专业 2021 级人才培养方案课程设置表

一、公共基础大类课程

1、校平台课程

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学期	学分	周学时	总学时	讲课学时	实践学时	社会实践	考核方式
公共基础课程	71901201	入学教育	必修	1	1.0	24	24	2	22	0	考查
	71901203	军事技能训练	必修	1	2.0	56	112	2	110	0	考查
	71712101	军事理论	必修	1	2.0	2	36	36	0	0	考查
	71813101	思想道德与法律	必修	1	3.0	4	48	48	0	0	考查
	71814104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	2	4	32	24	0	8	考试
	71814105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2	3	4	48	36	0	12	考试
	71813102	形势与政策 1	必修	1	0.2	2	8	4	0	4	考查
	71813103	形势与政策 2	必修	2	0.2	2	8	4	0	4	考查
	71813105	形势与政策 3	必修	3	0.2	2	8	4	0	4	考查
	71813106	形势与政策 4	必修	4	0.2	2	8	4	0	4	考查
	71813107	形势与政策 5	必修	5	0.2	2	8	4	0	4	考查
	71813100	国家安全教育	必修	1	1	4	16	16	0	0	考查
	71711101	体育 1	必修	1	2.0	2	26	4	22	0	考试
	71711102	体育 2	必修	2	2.0	2	28	4	24	0	考试
	71711103	体育 3	必修	3	2.0	2	28	4	24	0	考试
	71711104	体育 4	必修	4	2.0	2	28	4	24	0	考试
	71815101	心理健康教育	必修	1	2.0	2	32	8	24	0	考查
	71811102	高等数学 1	必修	1	3.0	4	48	48	0	0	考试
	71311101	计算机应用基础	必修	2	3.0	4	48	24	24	0	考查
	71817103	应用语文	选修	2	4.5	4	72	72	0	0	考查
说明：修读 35.5 学分，其中必修 31 学分、选修 4.5 学分。											

2、创新创业能力课

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学期	学分	周学时	总学时	讲课学时	实践学时	社会实践	考核方式
双创基础课程	72201102	职业生涯规划	必修	2	0.5	2	8	8	0	0	考查
	72201103	创新方法训练	必修	3	1.0	2	16	16	0	0	考查
	72201104	就业与创业指导	必修	4	1.0	2	16	16	0	0	考查
	72301201	劳动教育	必修	2	1	4	16	2	14	0	考查
人文素养课程	详见人文素养课汇总表	马克思主义理论类课程	限选	1/2 /3 /4/ 5	0.5	2	12	2	0	0	考查
		党史国史类课程	限选		0.5	2	12	2	0	0	考查
		中华优秀传统文化类课程	限选		0.5	2	12	2	0	0	考查
		健康教育类课程	限选		0.5	2	12	2	0	0	考查
		美学类课程	限选		0.5	2	12	2	0	0	考查
		职业素养类课程	限选		0.5	2	8	8	0	0	考查
	91817701	大学语文	限选		2	4	32	32	0	0	考查
跨院部选修课	详见跨院部选修课程汇总表	跨院部选修课程	选修		2.0	4	32	32	0	0	考查
修读 10 学分，其中必修 3.5 学分、大学语文限选 1.5、跨院部选修 2.0 学分、其它人文素养课程选修学分不少于 3 学分。											

二、专业 (技能) 大类课程

3、院群平台课程

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学期	学分	周学时	总学时	讲课学时	实践学时	社会实践	考核方式
专业基础课程	72103004	商务综合英语 1	必修	1	3	4	48	48	0	0	考试
	72103024	商务综合英语 2	必修	2	3	4	48	48	0	0	考试
	72103025	商务综合英语 3	必修	3	4	4	64	48	16	0	考试
	72103026	商务综合英语 4	必修	4	4	4	64	48	16	0	考试
	71311114	商务英语听力	必修	2	3	4	48	24	24	0	考试
	71511104	商务礼仪与谈判	必修	3	3	4	48	24	24	0	考查

72102114	商务英语视听说	必修	3	4	4	64	24	40	0	考试
72103003	英语影视欣赏	选修	2	3	4	48	24	24	0	考查
72102122	日语	选修	3	4.5	4	72	72	0	0	考查
总学分 31.5, 必修 24, 选修 7.5										

4、专业课程

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学期	学分	周学时	总学时	讲课时	实践学时	社会实践	考核方式
专业深化课程	71513173	国际贸易理论与实务	必修	3	3	4	48	24	24	0	考试
	71513220	报关实务	必修	4	3	4	48	24	24	0	考试
	71513139	跨境电商实务	选修	3	2	4	32	4	28	0	考查
	92206072	商务英语翻译	选修	3	3	4	48	24	24	0	考试
	71513216	电子商务实训	必修	3	2.5	4	40	4	36	0	考试
总学分 13.5, 必修 8.5, 选修 5											
专业方向课	71311306	外贸跟单操作	必修	4	3	4	48	24	24	0	考试
	71513175	外贸单证实务	必修	4	3	4	48	24	24	0	考试
	71513104	电子商务实务	必修	3	3	4	48	24	24	0	考查
	72102112	商务英语函电	选修	4	3	4	48	24	24	0	考试
	72103011	英语国家概况	选修	2	3	4	48	24	24	0	考试
总学分 15, 必修 9 学分, 选修 6											

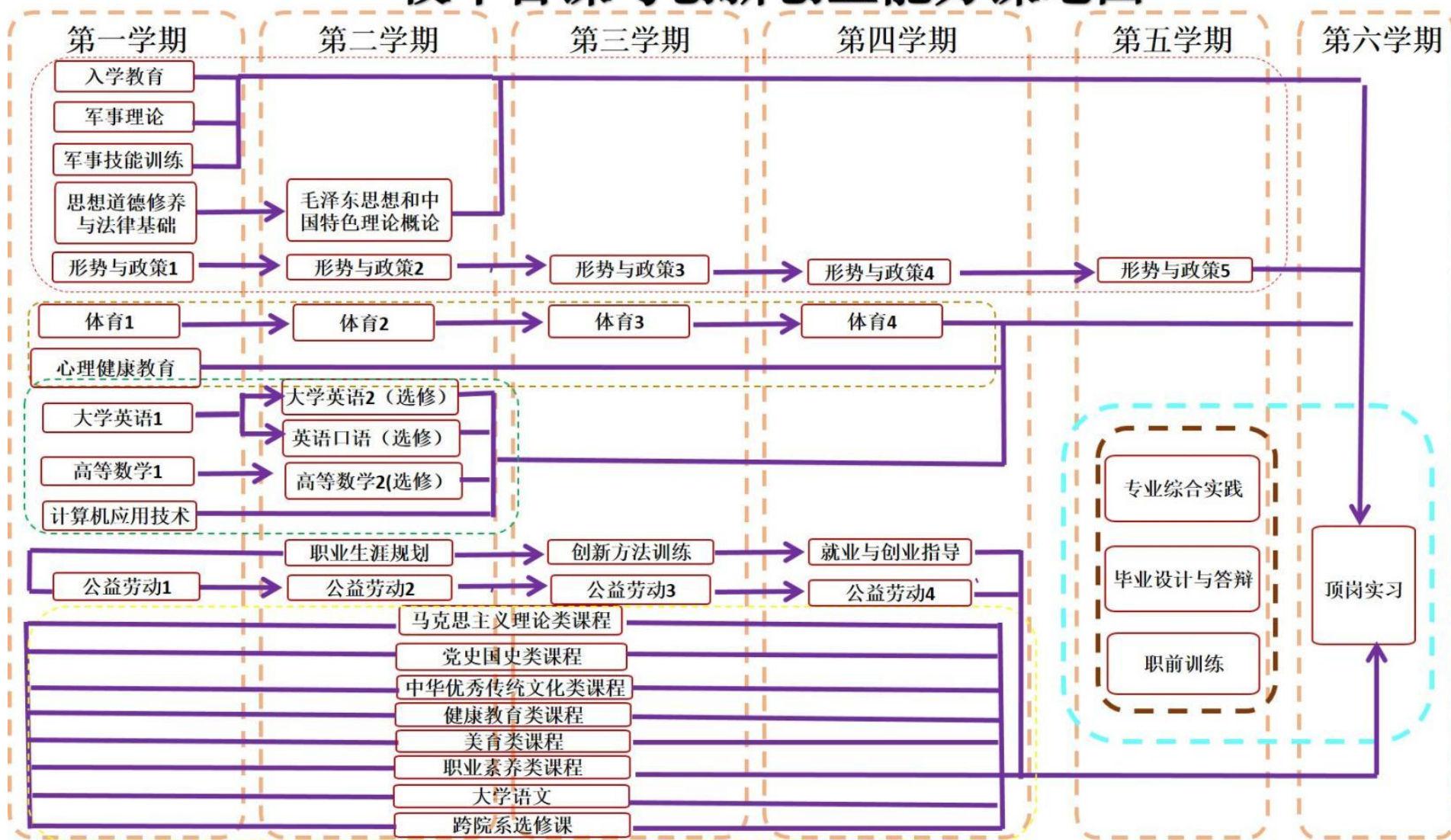
5、实践提升课

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学期	学分	周学时	总学时	讲课学时	实践学时	社会实践	考核方式
实践提升课	71314301	毕业设计（论文）	必修	5	7	24	148	2	146		
	71311230	专业综合实践	必修	5	6	12	144	2	142		
	71314304	顶岗实习 1	必修	5	5	24	120	2	80		
	71314303	顶岗实习 2	必修	6	16	24	384	2	256		
总学分 34 必修 34 学分											
<p>说明：1、专业综合实践课：同一专业方向，设置若干模块，学生任选其一，另行发布；</p> <p>2、毕业设计课题必须经二级学院审核，实行师生双选，课题另行发布；毕业设计结题时，优秀必须通过二级学院公开答辩；</p> <p>3、职前训练、顶岗实习记为学业绩效，“通过”获得学分，通过方可毕业；</p> <p>4、学生修读院群平台课程、专业课程获得 50 学分及以上后方可进行专业综合实践和毕业设计环节；学生获得 117 学分后方可进行职前训练和顶岗实习环节。</p>											

十四、修读导引图

校平台课与创新创业能力课地图及专业课程地图如下图所示。

校平台课与创新创业能力课地图



十三、培养方案论证意见与专业建设指导委员会组成

商务英语 2021 级人才培养方案培养目标明确、人才培养的能力体系比较完整，商务英语专业人才培养的需要，职业能力定位准确，课程构架体系思路清晰，能够切合目前行业发展的实际需求。具体体现为：

- 系统设计专业公共平台课程，注重学生通用专业素质的培养；
 - 构建基于工作过程导向的专业技术课程体系，课程之间的能力递进关系明确；
 - 以职业能力培养为主线，系统地设计实验、实训、实习等实践教学环节，三者之间的关系明确。能够做到从简单到复杂，从低到高逐步实施，同时注重关键能力和职业能力的提升；
 - 以专业实践、职业资格认证、人文素质讲座和专业系列讲座为载体，注重专业综合素质的培养，能够有效培养学生自主学习与创新能力。
- 本方案符合当前商务英语专业人才培养要求。

负责人：



2020 年 10 月 10 日

序号	姓名	工作单位	职务/职称	签字
1	张国兴	连云港海通物流有限公司	董事长	
2	李东	徐州徐轮橡胶有限公司	国际商务师/ 高级工程师	
3	鲍桂楠	徐州工业职业技术学院	副院长	
4	孙磊	连云港栎洋科技发展有限公司	总经理/工程师	
5	唐克	济南同创唐朝信息科技有限公司	总经理/工程师	
6	王建华	徐州工业职业技术学院国际教育学院	院长/副教授	
7	耿波	徐州工业职业技术学院	教研室主任/教授	
8	张敬斋	徐州工业职业技术学院	专业群主任/教授	
10	侯治辉	徐州工业职业技术学院	专业负责人/副教授	
11	韩善化	徐州工业职业技术学院	专业负责人/副教授	
12	李俊伟	常州机电职业技术学院	专业负责人/副教授	